

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** Документоведение и архивоведение

**Профиль / специализация:** Цифровизация корпоративного документооборота

**Дисциплина:** История делопроизводства и архивного дела в России и в зарубежных странах

**Формируемые компетенции:** УК-1  
ОПК-1

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

### Компетенция УК-1:

1. Архивы рабовладельческих государств древности: Архивы древнего Востока.
2. Архивы рабовладельческих государств древности: Архивы древней Греции.
3. Архивы рабовладельческих государств древности: Архивы в древнем Риме.
4. Архивы феодального общества: Архивы в раннефеодальных государствах.
5. Архивы феодального общества: Архивы периода развитого феодализма.
6. Архивы феодального общества: Архивы в феодально-абсолютистских монархиях XVI-XVII веков.
7. Архивы феодального общества: Ведомственные архивы.
8. Буржуазная централизация архивного дела в странах Западной Европы и Америки: Архивное дело во Франции.
9. Буржуазная централизация архивного дела в странах Западной Европы и Америки: Архивное дело в Бельгии.
10. Буржуазная централизация архивного дела в странах Западной Европы и Америки: Архивное дело в Голландии.
11. Буржуазная централизация архивного дела в странах Западной Европы и Америки: Архивное дело в Англии.
12. Буржуазная централизация архивного дела в странах Западной Европы и Америки: Архивное дело в Италии.

13. Буржуазная централизация архивного дела в странах Западной Европы и Америки: Архивное дело в Германии.
14. Буржуазная централизация архивного дела в странах Западной Европы и Америки: Архивное дело в Скандинавских странах.
15. Буржуазная централизация архивного дела в странах Западной Европы и Америки: Архивное дело в Испании.
16. Буржуазная централизация архивного дела в странах Западной Европы и Америки: Архивное дело в Австро-Венгрии.
17. Буржуазная централизация архивного дела в странах Западной Европы и Америки: Архивное дело в странах Балканского полуострова.
18. Буржуазная централизация архивного дела в странах Западной Европы и Америки: Архивное дело в странах Америки.
19. Буржуазная централизация архивного дела в странах Западной Европы и Америки: Новые явления в архивном деле в период империализма. Экономические архивы.
20. Буржуазная централизация архивного дела в странах Западной Европы и Америки: Итоги развития архивного дела с конца XVIII века.
21. Международное значение реорганизации архивного дела в СССР.
22. Архивное дело в иностранных государствах после I мировой войны: Общие черты развития архивного дела после I мировой войны.
23. Архивное дело в иностранных государствах после I мировой войны: Архивное дело после I мировой войны в государствах Центральной Европы.
24. Архивное дело в иностранных государствах после I мировой войны: Архивы в государствах Западной Европы после I мировой войны.
25. Архивное дело в иностранных государствах после I мировой войны: Образование Национального архива в США.

#### Компетенция ОПК-1:

1. Реорганизация архивного дела и архивное строительство в странах социализма: Архивное строительство в Германской Демократической Республике.
2. Реорганизация архивного дела и архивное строительство в странах социализма: Архивное строительство в Польской Народной Республике.
3. Реорганизация архивного дела и архивное строительство в странах социализма: Реорганизация архивного дела в Чехословацкой Социалистической Республике.
4. Реорганизация архивного дела и архивное строительство в странах социализма: Архивное дело в Венгерской Народной Республике.
5. Реорганизация архивного дела и архивное строительство в странах социализма: Архивное строительство в Румынской Социалистической Республике.
6. Реорганизация архивного дела и архивное строительство в странах социализма: Архивное строительство в Народной Республике Болгарии.
7. Реорганизация архивного дела и архивное строительство в странах социализма: Архивы Югославии.
8. Реорганизация архивного дела и архивное строительство в странах социализма: Архивное строительство в Монгольской Народной Республике.
9. Реорганизация архивного дела и архивное строительство в странах социализма: Архивное строительство в Китайской Народной Республике до 1960 г.
10. Реорганизация архивного дела и архивное строительство в странах социализма: Архивы Республики Кубы.
11. Архивы современных капиталистических государств: Архивное дело во Франции.
12. Архивы современных капиталистических государств: Архивное дело в Англии.
13. Архивы современных капиталистических государств: Архивное дело в Италии.
14. Архивы современных капиталистических государств: Архивное дело после II мировой войны в других странах Европы.
15. Архивы современных капиталистических государств: Архивное дело в США.
16. Архивы современных капиталистических государств: Архивы стран Латинской Америки.
17. Архивы современных капиталистических государств: Архивы Турции.
18. Архивное дело в развивающихся странах: Архивы Индии.
19. Архивное дело в развивающихся странах: Проблемы организации национальных архивов в странах Африки (к югу от Сахары).
20. Архивное дело в иностранных государствах после I мировой войны: Последствия для архивов II мировой войны.
21. Международные архивные организации и совещания после II мировой войны.
22. Современное состояние архивного дела в России

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

#### Задание 1 (ОПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

«Исторически сложившаяся и постоянно пополняющаяся совокупность архивных документов, отражающая материальную и духовную жизнь общества, имеющих историческое, научное, социально-экономическое, политическое и культурное значение, являющихся неотъемлемой частью историко-культурного наследия народов Российской Федерации, относящихся к информационным ресурсам и подлежащих постоянному хранению» — называется:

- аудиовизуальными документами;
- фонодокументами;.....
- фотодокументами;.....
- текстовыми документами .....

#### Задание 2 (УК-1)

Выберите правильный вариант ответа:

Какой документ не является документом периода приказного делопроизводства:

- указ;
- жалованная грамота;
- отписка;
- манифест.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.